

Российская Федерация Красноярский край
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 28 «Алепский цветочек» комбинированного вида»
662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная, д. 31 «А»
Тел. 8(39132) 4 01 – 58, e-mail: dsalenki28@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
МДОБУ «Детский сад № 28»

Председатель:

В.П. Заурвайт
Протокол № 12021
« 31 » 08 20 21

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОБУ «Детский сад № 28»

Ю.С. Чмыхалов

Приказ № 91/с
« 31 » 08 20 21

ПРОЕКТ № 4

Современная образовательная цифровая среда

Минусинск, 2021.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Современная образовательная цифровая среда»
Нормативно-правовое обеспечение	▪ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; ▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (редакция от 31.12.2020) «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 08.01.2021); ▪ Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»); ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»; ▪ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ▪ Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02 декабря 2019 г. № 649; ▪ Муниципальная программа «Развитие образования города Минусинска»; ▪ Программа «Развитие МДОБУ «Детский сад № 28» г. Минусинска на 2020 - 2025 годы; ▪ Устав МДОБУ «Детский сад №28», утвержденный Постановлением Администрации города Минусинска от 08.08.2018 г. № АГ – 1268 – п.
Ответственные исполнители	Чмыхало Юлия Сергеевна - заведующий ДООУ; Ольга Леонидовна Заурвайн – заместитель заведующего по ВР; Светлана Владимировна Фёдорова – старший воспитатель; Анна Александровна Жуковская – координатор по инклюзии.
Участники	Все участники воспитательно-образовательных отношений
Сроки и этапы реализации	I. Подготовительный – 2020-2021 уч. год; II. Основной (практический) – 2021-2024гг.; III. Заключительно-обобщающий – 2024-2025гг.
Цель проекта	Повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.
Задачи проекта	1. Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий; 2. Создание и развитие в ДОО информационнообразовательной среды, обеспечивающей

	повышение качества образования; 3. Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии; 4. Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий; 5. Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.
Ожидаемый результат	■ Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ; ■ Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников; ■ Достижение 100% уровня профессиональной компетентности педагогов, позволяющей реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием цифровых технологий; ■ Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий; ■ Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий.

Краткая аннотация к проекту

Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно Федерального государственного образовательного стандарта информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение воспитанниками образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения воспитанников. Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. В основе стандартов лежит системно - деятельностный подход, реализация которого требует использования образовательных технологий, обеспечивающих не только предметные, но и личностные, метапредметные результаты, а также формирование компетенций человека 21 века - информационных, в основе которых, овладение ИКТ и цифровыми технологиями.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Возникает необходимость в цифровизации образовательного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников. В связи с модернизацией российского образования, значимой частью предметно-развивающей среды дошкольных учреждений стало инновационное оборудование, цифровая образовательная среда.

С помощью современных умных устройств, складывается особое обучающее пространство. Педагогам необходимо учитывать значение, которое имеет работа с медиасредствами в системе общего развития детей, нужно понимать, как и какое интерактивное оборудование нужно использовать, чтобы наилучшим образом обеспечить развитие способностей ребенка, как избежать стихийного, и не всегда целесообразного обогащения предметно-развивающей среды.

Актуальность проекта

Современные дети с цифровым миром встречаются практически с рождения. Это, так сказать, естественный процесс, примета нашего времени. В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста.

Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений. Нас не удивляет то, что планшеты и телефоны являются игрушками детей, сидящих в колясках и на коленях у родителей. С раннего возраста дети осваивают электронные устройства, знают, на какую кнопку нажать. И для взрослых это удобно: не нужно утруждать себя общением с ребенком. Дети привыкают, что электронные устройства служат игрушками. Но спектр их возможностей значительно шире.

Цифровизация учебного процесса в дошкольном образовании и воспитании помогает педагогам найти новые пути для широкого внедрения в свою педагогическую деятельность новых методических разработок, направленных на разработку и реализацию инновационных методик воспитательно-образовательного процесса. В данный период развития дошкольного образования мы начинаем знакомить ребенка-дошкольника и с информационными технологиями, как одними из главных навыков развития самодостаточной личности.

Сегодня информационные компьютерные технологии являются новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации учебного процесса. Игровые технологии, включенные в мультимедиа программы, способствуют повышению интереса детей к организованной учебной деятельности, активизируют их интеллектуально-познавательное и творческое развитие, улучшают процесс усвоения материала и способствуют развитию всех видов мышления.

Информационно-компьютерные технологии вовлекают детей в развивающую деятельность, помогая ребенку-дошкольнику решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядный материал и ведущую для дошкольника деятельность – игру в процессе индивидуального обучения.

Систематическое использование всех электронных обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и инновационными педагогическими технологиями увеличивает в разы эффективность обучения детей с разным уровнем знаний, умений и навыков. Ещё одним актуальным направлением внедрения ДОТ и ЭО является размещение учебных материалов, разработок педагогов и работ воспитанников в информационно-образовательной среде образовательной организации. Таким образом, осуществляется поддержка и сопровождение очного процесса обучения, что способствует работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми, обучению детей с ОВЗ.

Проблема

Противоречия между заказом государства по обеспечению условий для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий, потребностями семей к взаимодействию в цифровом пространстве и возможностями

дошкольной образовательной организации.

Концептуальные подходы к проекту

Проектная гипотеза состоит в том, что если правильно организованная цифровая образовательная среда в детском саду, то это будет способствовать реализации государственных гарантий в получении качественного образования и соответствовать потребностям детей и родителей.

Цель проекта: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
2. Создание и развитие в ДОО информационнообразовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
3. Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;
4. Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
5. Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.
- 6.

Новизна проекта

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и процесса через призму цифровизации, мы считаем, что информационно – коммуникативные технологии и цифровое интерактивное оборудование могут и должны стать тем инструментом, которые позволяют повысить эффективность занятий. Включение в образовательный процесс мультимедиа - материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) - повышает его наглядность. Использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности - позволяет организовать изучение материала воспитанниками индивидуально, в наиболее предпочтительном для них темпе. Сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки образовательной аудитории. В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности жить и работать на самоизоляции пришлось по-новому. Сегодня не осталось тех людей, кого бы ни коснулись изменения. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех участников этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В современном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания. Методические материалы в виде электронных ресурсов могут быть использованы во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию.

Сетевые сообщества педагогов позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

Педагоги имеют возможность совершенствовать свои навыки, обновлять знания и поддерживать непрерывное самообразование и повышение квалификации с помощью Интернет-технологий. К ним можно отнести видеоконференцсвязь, вебинары, онлайн -

конференции, мастер-классы, дистанционное повышение квалификации и переподготовки, конкурсы профессионального мастерства, методических разработок, тестирование. Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что значительно повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. А дистанционное участие доступно всем.

В условиях пандемии, деятельность педагога предусматривала основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме. Дистанционное образование дошкольника заключалось в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов. Дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали новыми средствами обучения детей, когда произошло изменение роли и функции участников педагогического процесса. Здесь велика роль взрослого – педагогу необходимо было создать условия для обучения, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания.

Воспитанники ДОУ – это будущие школьники, и их подготовка, должна соотноситься, в том числе и с цифровыми технологиями, имеющими качественное преимущество перед традиционными методиками обучения. Цифровые технологии формируют современную образовательную среду, дают новый, мощный потенциал классическим методам и приемам, предоставляют педагогам новые инструменты.

Применение цифровых технологий обеспечивает условия, при которых любой человек (педагог, ребенок, родитель) с помощью своего мобильного телефона, ноутбука или планшета может двигаться внутри цифрового мира и получать необходимую помощь и информацию. Применение цифровых образовательных ресурсов оправдано, так как позволяет активизировать деятельность воспитанников, дает возможность повысить качество педагогического процесса и профессиональный уровень педагогов, разнообразить формы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Таким образом, применение цифровых технологий обусловлено, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Срок реализации проекта – 5 лет 2020 – 2025 год.

Участники проекта – все участники воспитательно-образовательных отношений.

Ожидаемый результат

- Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ ;
- Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
- Достижение 100% уровня профессиональной компетентности педагогов, позволяющей реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием цифровых технологий;
- Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;
- Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий.

Кадровое обеспечение

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в ДОУ

высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения. Всего в МДОБУ работают 43 педагогических работника. Распределение педагогических работников по должностям, образовательному цензу и квалификационной категории представлены в таблице 3

Образовательный ценз

№	Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования		
			Высшее Проф.	Среднее Проф.	Категория
1	Заведующий	1	1		
2	Заместитель заведующего по ВР	1	1		
3	Воспитатель	25	17	19	10 – высшая категория 10 – I категория
4	Музыкальный руководитель	3	2	1	1 – высшая категория 1 – I категория
5	Инструктор по ФК	4	2	2	2 – высшая категория 1 – I категория
6	Педагог-психолог	3	3		1 – высшая категория
7	Учитель – логопед	4	4		4 – высшая категория
8	Учитель-дефектолог	3	3		1 – высшая категория 1 – I категория
9	Педагог-организатор	1		1	
ИТОГО:		128	84	38	9

Таким образом, Педагогический коллектив – это группа совместно работающих педагогов, имеющих общие образовательные цели, достижение которых является для них также лично значимым, и реализующих структуру межличностных взаимоотношений и взаимодействий, способствующих достижению общих целей.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование помещения	Материально- техническое оснащение
1.	Кабинет заведующего	Ноутбук
2.	Методический кабинет	Ноутбук, стационарный компьютер, принтер
3.	Кабинет заместителя заведующего по АХР	Компьютер, МФУ
4.	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, проектор
5.	Физкультурный зал	Музыкальный центр
6.	Кабинеты учителей - логопедов	Компьютеры (3 штуки)
7.	Кабинет учителя - дефектолога	Компьютер (1 штуки)

План реализации проекта

I этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ			
Нормативно-правовое обеспечение			
Задачи	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Теоретический анализ данных	1. Познакомиться с актуальными нормативными документами, научной и научно-методической литературой по	Май - август 2021	Заведующий Зам.зав. по ВР Старший воспитатель

	проблемам развития цифрового общества и информатизации сферы образования. 2. Сформулировать цель и задачи создания ЦОС. 3. Выявить имеющиеся возможности и потенциальные риски (методом SWOT-анализа). 4. Проинформировать педагогический коллектив и родительскую общественность о целях, условиях, возможностях и рисках создания ЦОС в ДОУ. 5. Определить направления деятельности ДОУ и этапы создания ЦОС. 6. Сформировать рабочие группы по направлениям деятельности в целях построения ЦОС. Назначить ответственного за координацию деятельности рабочих групп. 7. Проанализировать нормативно-правовую базу и разработать локальные нормативные документы, регулирующие деятельность участников образовательных отношений в условиях ЦОС. 8. Скорректировать Образовательную программу ДОУ в соответствии со стратегией создания ЦОС ДОУ.	Май, июнь 2021	Заведующий Зам.зав. по ВР Старший воспитатель
Организация работы с педагогическими кадрами			
Способствовать повышению компетентности педагогов по использованию ИКТ-технологий.	1. Анкетирование педагогов	Сентябрь 2021	Зам.зав. по ВР Старший воспитатель
	2. Мониторинг компетентности педагогов по использованию ИКТ-технологий	Сентябрь 2021	Зам.зав. по ВР Старший воспитатель
	3. Изучить профессиональные потребности педагогов и уровень их профессионального мастерства в использовании ИКТ-технологий	Сентябрь-октябрь 2021	Зам.зав. по ВР Старший воспитатель
	4. Организовать обучающие семинары с педагогами ДОУ по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе.	Сентябрь-декабрь 2021	Зам.зав. по ВР Старший воспитатель
	5. КПК по ИКТ-технологиям.	Сентябрь 2021 - май 2022	Заведующий Зам.зав. по ВР Старший воспитатель
	6. Распространение педагогами собственного опыта по использованию ИКТ-технологий в образовательной деятельности.	Январь - май 2022	Зам.зав. по ВР Старший воспитатель
Административно-Хозяйственная деятельность			
Обновить и пополнить материально-техническую базу учреждения.	1. Анализ МТБ ДОУ. 2. Мониторинг оборудования с целью выбора подходящих моделей. Запрос коммерческих предложений. 3. Приобретение и установка оборудования.	Январь 2022 - декабрь 2024	Заведующий Зам.зав. по АХР
II этап ОСНОВНОЙ (практический)			

Реализация проекта.	1. Создание и деятельность рабочих групп по разработке и созданию электронных методических пособий. 2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ за счет включения общедоступных цифровых ресурсов и инструментов. 3. Включить в еженедельное планирование работы с детьми взаимодействия с применением элементов ЦОС: цифровых инструментов и ЭСО. 4. Организовать образовательную деятельность, направленную на становление у дошкольников ценностей здорового образа жизни, формирования информационной культуры, осознанного отношения к цифровым ресурсам и инструментам. 5. Усовершенствовать сайт ДОО и создать (развивать) блоги представителей педагогического коллектива. 6. Организовать деятельность по развитию информационной культуры семей воспитанников, повышению родительской компетентности в цифровой сфере.	Сентябрь 2022-май 2025	Зам.зав. по ВР Старший воспитатель
III этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ			
Анализ результатов реализации проекта.	1. Проанализировать результаты мониторинга эффективности образовательной деятельности в условиях ЦОС, а также воздействия ЦОС ДОУО на детей, педагогов, семьи воспитанников. 2. Организовать распространение педагогического опыта. 3. Осуществить коррекцию плана на следующий год: ▪ программы развития; ▪ образовательные программы; ▪ рабочие программы воспитания, ▪ календарные планы воспитательной работы; ▪ программы наставничества; ▪ дополнительные общеобразовательные программы; ▪ локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование сайтов (изменились требования).	Апрель - Май 2025	Заведующий Зам.зав. по ВР Старший воспитатель