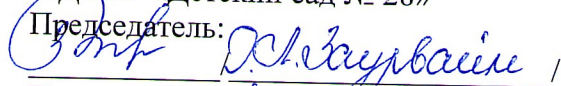


Российская Федерация Красноярский край
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 28 «Аленький цветочек» комбинированного вида»
662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная, д. 31 «А»
Тел. 8(39132) 4 – 01 – 58, e-mail: dsalenki28@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
МДОБУ «Детский сад № 28»

Председатель:



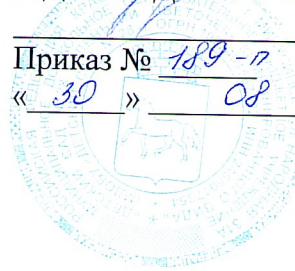
Протокол № 1
« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОБУ «Детский сад № 28»

/Ю.С. Чмыхало/

Приказ № 189-П
« 30 » 08 2024 г.



Комплексно - тематического планирования

МДОБУ «Детский сад № 28 «Аленький цветочек»

комбинированного вида»

на 2024 – 2025 учебный год

Минусинск, 2024

Пояснительная записка

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы МДОБУ «Детский сад № 28 «Аленький цветочек» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственно-духовной жизни ребенка (Дни доброты, красоты, всемирный день приветствий и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества и др.);
- сезонным явлениям (Осенины, Новый год);
- народной культуре и традициям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- количество тем самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными, российскими праздниками или событиями);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, чтение, беседы, разучивание стихотворений по теме и т.п.);
- одной теме уделяется не менее одной недели (оптимальный период 2 недели);
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

**Комплексно-тематическое планирование (тематические недели)
на 2024 – 2025 учебный год.**

дата	Группа раннего возраста от 1,5 – 3 лет	Разновозрастная группа компенсирующей направленности РАС	Для групп компенсирующей направленности (ЗПР, ТНР)	Для групп общеобразовательной, комбинированной направленности и компенсирующей направленности НОДА
СЕНТЯБРЬ				
I неделя 02.09.2024- 06.09.2024	Игрушки.	Игрушки.	День знаний. Школа.	День знаний. Школа.
II неделя 09.09.2024- 13.09.2024	Детский сад!	Детский сад!	Наш детский сад. Профессии работников детского сада.	Наш детский сад. Профессии работников детского сада.
III неделя 16.09.2024- 20.09.2024	Птицы (перелетные).	Птицы (перелетные).	Птицы (перелетные).	Птицы (перелетные).
IV неделя 23.09.2024- 27.09.2024	Овощи.	Овощи.	Огород. Овощи.	Огород. Овощи.
ОКТАБРЬ				
I неделя 30.09.2024- 04.10.2024	Фрукты.	Фрукты.	Сад. Фрукты.	Сад. Фрукты.
II неделя 07.10.2024- 11.10.2024	Осень.	Осень.	Осень. Осень в природе (растительный и животный мир).	Осень. Осень в природе (растительный и животный мир). Дары леса.
III неделя 14.10.2024- 18.10.2024	Домашние животные и их детеныши.	Домашние животные и птицы.	Домашние животные и их детеныши.	Домашние животные и их детеныши.
IV неделя 21.10.2024- 25.10.2024	Дикие животные и их детеныши.	Дикие животные и их детеныши.	Дикие животные и их детеныши.	Дикие животные и их детеныши (жарких стран и севера, средней полосы).
V неделя 28.10.2024- 01.11.2024	Одежда.	Одежда.	Одежда.	Одежда. Обувь.
НОЯБРЬ				
I неделя 04.11.2024- 08.11.2024	Обувь.	Обувь	Обувь.	Я житель родной страны! Наш город.
II неделя 11.11.2024- 15.11.2024	Человек. Части тела.	Человек. Части тела.	Здоровье. Человек. Части тела.	Здоровье. Человек. Части тела.
III неделя 18.11.2024- 22.11.2024	Зимующие птицы.	Зимующие птицы.	Зимующие птицы.	Зимующие птицы.
IV неделя 25.11.2024- 29.11.2024	Семья.	Семья.	Дом. Семья. День матери.	Дом. Семья. День матери.

ДЕКАБРЬ				
I неделя 02.12.2024-06.12.2024	Неделя доброты.	Неделя доброты.	Неделя доброты. Мы такие разные.	Неделя доброты. Мы такие разные (декада инвалидов).
II неделя 09.12.2024-13.12.2024	Зима.	Зима.	Зима. Зима в лесу (растительный и животный мир).	Зима. Зима в лесу (растительный и животный мир).
III неделя 16.12.2024-20.12.2024	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	Зимние забавы. Зимние виды спорта.
IV неделя 23.12.2024-27.12.2024	Новый год у ворот!	Новый год у ворот!	Новый год у ворот!	Новый год у ворот! (традиции празднования в разных странах мира)
ЯНВАРЬ				
I неделя 01.01.2024-07.01.2024	каникулы	каникулы	каникулы	каникулы
II неделя 08.01.2025-10.01.2025	Рождественское чудо!	Рождественское чудо!	Рождественское чудо!	Рождественское чудо!
III неделя 13.01.2025-17.01.2025	Посуда.	Посуда.	Посуда.	Посуда.
IV неделя 20.01.2025-24.01.2025	Продукты питания.	Продукты питания.	Продукты питания.	Продукты питания.
V неделя 27.01.2025-31.02.2025	Мебель.	Мебель.	Мебель. Материалы.	Мебель. Материалы.
ФЕВРАЛЬ				
I неделя 03.02.2025-07.02.2025	Транспорт.	Транспорт.	Транспорт (наземный, подземный).	Транспорт (наземный, подземный).
II неделя 10.02.2025-14.02.2025	Человек. Части тела.	Человек. Части тела.	Транспорт (водный и воздушный).	Транспорт (водный и воздушный).
III неделя 17.02.2025-21.02.2025	Семья.	Семья.	Наши защитники. Наша Родина Россия.	Наши защитники. Наша Родина Россия.
IV неделя 24.02.2025-28.03.2025	Профессии в детском саду.	Наш детский сад. Игрушки.	Профессии. Ранняя профориентация.	Профессии. Ранняя профориентация.
МАРТ				
I неделя 03.03.2025-07.03.2025	Международный женский день.	Международный женский день.	Международный женский день.	Международный женский день.
II неделя 10.03.2025-14.03.2025	Весна.	Весна.	Весна. Весна в лесу (растительный и животный мир).	Весна. Весна в лесу (растительный и животный мир).
III неделя 17.03.2025-21.03.2025	Чудеса техники.	Птицы.	Чудеса техники. Цифровое пространство.	Чудеса техники. Цифровое пространство.
IV неделя 24.03.2025-28.03.2025	Театральная неделя.	Книжкина неделя.	Театральная неделя.	Театральная неделя.
АПРЕЛЬ				
I неделя 31.03.2025-04.04.2025	Домашние птицы.	Домашние птицы.	Домашние птицы.	Дикие животные и ПТИЦЫ (средней полосы).

II неделя 07.04.2025- 11.04.2025	Космос.	Космос.	Космос.	Космос.
III неделя 14.04.2025- 18.04.2025	Вода. Рыбы.	Домашние животные и птицы	Вода. Рыбы.	Вода. Рыбы.
IV неделя 21.04.2025- 25.04.2025	Земля наш общий дом.	Земля наш общий дом.	Земля наш общий дом.	Земля наш общий дом.
V неделя 28.04.2025- 02.05.2025	Деревья.	Деревья.	Деревья и кустарники.	Деревья и растения (садовые, луговые, ядовитые, лекарственные).
МАЙ				
I неделя 05.05.2025- 09.05.2025	Насекомые.	Насекомые.	Насекомые.	Насекомые.
II неделя 12.05.2025- 16.05.2025	День Победы!	День Победы!	День Победы!	День Победы!
III неделя 19.05.2025- 23.05.2025	Цветы на лугу.	Цветы на лугу.	Цветы на лугу.	Цветы на лугу.
IV неделя 26.05.2025- 30.05.2025	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!

Комплексно-тематическое планирование для общеобразовательных групп и групп компенсирующей НОДА

Дата	Возраст	Тема недели/цель
СЕНТЯБРЬ		
Детский сад! Игрушки.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: знакомить детей с детским садом. Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: расширять представления и формировать положительное отношение к детскому саду. Обобщать представления детей об игрушках. Способствовать формированию чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду.
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: закреплять знания детей о детском саде, правилах поведения в нем. Способствовать формированию чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду. Продолжать расширять представления детей об игрушках.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду и начальные представления о школе, книге. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения в детском саду.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа). Формировать потребность в получении знаний, стремление к дальнейшему обучению. Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил.
Осень.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать представления детей о времени года осени. Создавать условия для формирования интереса детей к природе и природным явлениям.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: знакомить с некоторыми характерными особенностями времен года (опадает листва, идет дождь и т.д.)
	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления детей о многообразии погодных явлений (дождь, гроза, ветер гром и т.д.) Закреплять представление о сезонных изменениях в природе.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать обобщенные представления об осени как времени года, изменениях в неживой природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, погодных явлениях.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: формировать обобщенные представления об осени как времени года. Углублять и систематизировать представления детей о взаимоотношениях человека с окружающей средой.
Овощи.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать представления детей об овощах.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: продолжать формировать представления детей об овощах. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.)
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: расширять представления детей об овощах. Формировать представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: закреплять представления детей об овощах. Расширять представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей об овощах. Дать представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
Фрукты.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать представления детей о фруктах. Учить различать по внешнему виду фрукты (яблоко, груша и др.)
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: продолжать формировать представления детей о фруктах.

	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: расширять представления детей о фруктах. Дать представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления детей о фруктах. Формировать представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления детей о фруктах. Расширять представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
ОКТАБРЬ		
Ягоды.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать представления детей о ягодах (цвет, форма и т.д.).
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: развивать интерес детей к миру природы. Формировать элементарные представления о ягодах
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: учить различать и называть некоторые ягоды по их характерным признакам (листья, плоды).
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей о многообразии лесных даров. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о многообразии лесных даров. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу.
Грибы.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать представления детей о грибах.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: дать первичную классификацию грибов, познакомить с их многообразием.
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: расширять представления о классификации грибов (съедобные – несъедобные).
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей о многообразии лесных даров, показать зависимость названия грибов от места их произрастания, внешнего вида. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу и дифференцирования съедобных и ядовитых грибов.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о многообразии лесных даров, показать зависимость названия грибов от места их произрастания, внешнего вида. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу и дифференцирования съедобных и ядовитых грибов.
Птицы (перелетные).	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать представления о перелётных птицах, их внешнем виде
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, пользе.
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: расширять представления о перелетных птицах. Формировать представления о жизни в природных условиях: как они спасаются от врагов, чем питаются.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: закреплять представления о перелетных птицах. Расширять представления детей о птицах родного края.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении. Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.
Домашние животные и их детеныши.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: обобщить и систематизировать знания о домашних животных их детенышах, приспособленности к среде обитания в осенний период.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову и др.) и их детенышей, называть их. Отмечать характерные признаки домашних животных (кошка мурлычет, собака лает и т.д.)

	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: расширять представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Расширять представление детей с трудом людей по уходу за домашними животными.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Закреплять представление детей с трудом людей по уходу за домашними животными.
Домашние птицы.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать представления о домашних птицах, их внешнем виде.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать представления о домашних птицах, их образе жизни, внешнем виде, пользе.
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: закреплять представления о домашних птицах. Расширять представления о жизни в домашних условиях: как они передвигаются, чем питаются.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: закреплять представления о домашних птицах. Расширять представление о правилах ухода за домашними птицами и их значением для человека.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам.
НОЯБРЬ		
Одежда.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: расширить представления детей о самих себе, о необходимых вещах. Классифицировать вещи по определенным признакам.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (одежда – функции и назначение)
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину. Поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с признаками предметов. Поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Учить классифицировать вещи по определенным признакам.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: продолжать учить детей классифицировать вещи по определенным признакам. Продолжать поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Вызывать интерес к истории создания.
Обувь.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: расширить представления детей о самих себе, о необходимых вещах. Учить классифицировать вещи по определенным признакам.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (обувь – функции и назначение)
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с признаками предметов. Поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Вызывать интерес к истории создания.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с признаками предметов. Поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Учить классифицировать вещи по определенным признакам.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: продолжать учить детей классифицировать вещи по определенным признакам. Продолжать поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Вызывать интерес к истории создания.

Я в мире человек. Части тела.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать у детей понимание того, что окружающая среда влияет на жизнь человека, познакомить с частями тела.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: учить различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: формировать положительной самооценки образа Я. Формировать начальные представление представления о здоровом образе жизни. Развивать представление о своем внешнем облике.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: способствовать развитию представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучать детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывая особенности своего организма и здоровья.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Я в мире человек. Части тела. Цель: способствовать формированию у детей представлений о себе как человеку – представителе живого на Земле; расширению представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье; воспитанию стремления вести здоровый образ жизни; развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения.
Семья.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют и пр.)
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют и пр.)
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о семье (у семьи есть своя история), воспитывать интерес к своей родословной, любимым занятиям родственников (бабушек, дедушек), воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи, к семейным традициям.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления о семье (у семьи есть своя история), воспитывать интерес к своей родословной, любимым занятиям родственников (бабушек, дедушек), воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи, к семейным традициям.
ДЕКАБРЬ		
Неделя доброты.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: развивать у детей элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: развивать у детей элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать дружеские взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру).
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: формировать дружеские взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Расширение представлений детей об их обязанностях в будущем
Зима.	Группа раннего возраста	Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года, особенности зимней природы.

	(1,5 – 3 года)	
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: знакомить с некоторыми характерными особенностями времен года (вода замерзает, идет снег и т.д.)
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Учить видеть и описывать красоту зимнего пейзажа, обратить внимание на характерные признаки зимы.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Учить видеть и описывать красоту зимнего пейзажа, обратить внимание на характерные признаки зимы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со льдом и водой.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Обратить внимание на характерные признаки зимы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со льдом и водой.
Зимующие птицы.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: продолжать знакомить с зимующими птицами. (внешний вид).
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: продолжать знакомить с зимующими птицами. (внешний вид, чем питаются).
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: расширять представления о зимующих птицах. Формировать представления о жизни в природных условиях: как они спасаются от врагов, чем питаются.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: закреплять представления о зимующих птицах. Расширять представления детей о птицах родного края.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.
Зимние забавы.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: продолжать знакомить детей с зимними забавами.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать представление о пользе спортивных и подвижных игр, забав.
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: знакомство с зимними видами спорта. Формировать представление о пользе спортивных и подвижных игр, забав.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: знакомство с зимними видами спорта. Формирование эмоционально-положительного отношения к зимним развлечениям. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: продолжать знакомство с зимними видами спорта. Формирование эмоционально-положительного отношения к зимним развлечениям. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
Новый год у ворот!	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: знакомить детей с традициями встречать Новый год.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: знакомить детей с традициями встречать Новый год.
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: формировать эмоционально-положительное отношение к новогоднему празднику.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать эмоционально-положительное отношение к новогоднему празднику. Познакомить с обычаями празднования Нового года в различных странах.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: формировать эмоционально-положительное отношение к новогоднему празднику. Продолжать знакомство с обычаями празднования Нового года в России и других странах.
ЯНВАРЬ		

Рождественское чудо!	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: знакомить детей с традициями встречать Рождество на Руси.
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: расширять представления о русских народных праздниках, объяснять их происхождение и назначение.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о русских народных праздниках, объяснять их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления о русских народных праздниках, объяснять их происхождение и назначение, воспитывать интерес к истории России, национальную гордость.
Посуда.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: уточнить представления детей о посуде.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (посуда – функции и назначение)
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: расширение представлений о понимании того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (посуда – функции и назначение)
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширение представлений о понимании того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: закреплять знания детей о понимании того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.
Мебель.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: уточнить представления детей о мебели.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель – функции и назначение)
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель – функции и назначение)
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: закреплять знания того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.
ФЕВРАЛЬ		
Транспорт (наземный).	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: дать первоначальные представления о транспорте.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать представления детей транспорте и его назначении.
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации: транспорт наземный.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации: транспорт наземный.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: закреплять знания детей о разных видах транспорта.
Транспорт (водный и	Группа раннего возраста	Цель: дать первоначальные представления о транспорте.

воздушный).	(1,5 – 3 года)	
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать представления детей транспорте и его назначении.
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации: транспорт водный, воздушный.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации: транспорт водный, воздушный.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: закреплять знания детей о разных видах транспорта.
Наши защитники.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать представления детей о Российской армии.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать представления детей о Российской армии.
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: формировать доступные представления о Российской армии, о воинах, охраняющих нашу Родину.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), военной техникой, военными профессиями.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), военной техникой, военными профессиями. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать гендерные представления.
Профессии.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать знания детей о видах труда, о различных профессиях.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать представления детей об известных им профессиях (воспитатель, врач, повар и др.), об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда.
	Средняя группа (4 – 5 лет)	Цель: расширять представления детей об известных им профессиях (воспитатель, врач, повар и др.), об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширять представление детей о традиционных профессиях и современных профессиях: менеджер, визажист, косметолог, программист и т.д. Формировать интерес к людям новых профессий.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представление детей о традиционных профессиях и современных профессиях: менеджер, визажист, косметолог, программист и т.д. Формировать интерес к людям новых профессий.
МАРТ		
Международный женский день.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, помогать.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, помогать. Формировать представления о работе мамы по дому.
	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: воспитывать доброе отношение к близким людям желание заботиться о них, помогать. Формировать представления о труде мамы дома и на работе. Способствовать формированию гендерных представлений.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: воспитывать доброе отношение к близким людям желание заботиться о них, защищать, помогать. Расширять представления о труде мамы дома и на работе. Формировать гендерные представления.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: воспитывать доброе отношение к близким людям желание заботиться о них, защищать, помогать. Расширять представления о труде мамы дома и на работе. Расширять гендерные

		представления.
Весна (признаки).	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, ее признаках.
	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, ее признаках, сезонных изменениях в природе.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать обобщенные представления о признаках весны, сезонных изменениях в природе. Расширять представления о русских праздниках (масленица).
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять обобщенные признаки весны. Помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе; Закладывать основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, гуманные проявления в поведении и деятельности в природе.
Весна в лесу (растительный и животный мир).	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: познакомить детей с весной в лесу.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: расширять обобщенные признаки весны. Дать представление живая и не живая природа.
	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: расширять обобщенные признаки весны. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: формировать у детей обобщённые представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
Вода. Рыбы.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать представления о рыбах.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать представления о разном состоянии воды (лед, жидкое состояние). Уточнять знания о рыбах.
	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления о разном состоянии воды (лед, жидкое состояние). Расширять представления о различных видах рыб и среде их обитания.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать представление о рыбах, приспособляемость к среде обитания, сходства и различия от аквариумных рыб по строению, особенностям жизни, знакомить с различными местами обитания – река, море и т.д.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представление о рыбах, приспособляемость к среде обитания, сходства и различия от аквариумных рыб по строению, особенностям жизни, знакомить с различными местами обитания – река, море и т.д.
Книжкаина неделя.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формирование умения обращаться с книгой.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: развивать интерес к книгам, формировать потребность в регулярном чтении.
	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: формирование интереса к художественным и научно-познавательным книгам, умения обращаться с книгой.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширить у детей понятие о ценности книги – как основном источнике знаний. Расширить кругозор детей, обогатить их жизненный опыт.

	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: закрепить у детей понятие о ценности книги – как основном источнике знаний. Расширить кругозор детей, обогатить их жизненный опыт.
АПРЕЛЬ		
Дикие животные и их детеныши.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: знакомить с дикими животными наших лесов и их детенышами.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: дать первоначальные представления о диких животных. Учить видеть и называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных (лиса-рыжая, у нее длинный, пушистый хвост и т.д.)
	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Лес как среда обитания диких животных. Знакомить с дикими животными наших лесов: заяц, лиса, волк и т.д.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о простейших связях между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Лес как среда обитания диких животных. Расширить знания о диких животных наших лесов: заяц, лиса, волк и т.д. Знакомить с дикими животными других стран.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления о простейших связях между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Лес как среда обитания диких животных. Закрепить знания о диких животных наших лесов: заяц, лиса, волк и т.д. Расширить с дикими животными других стран.
Космос.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать представления о космосе.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать представления о космосе и профессией космонавт.
	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать представление о космосе, космическом пространстве, космических кораблях, о Солнце, планетах, Луне.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширять представление о космосе, космическом пространстве, космических кораблях, о Солнце, планетах, Луне, знакомить с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представление о космосе, космическом пространстве, космических кораблях, о Солнце, планетах, Луне, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.
Земля наш общий дом.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать экологические знания, чувство ответственности и бережного отношения к природе.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, учить правильно вести себя в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не мусорить и т.д.)
	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, учить правильно вести себя в природе, формировать представление о том, что человек это часть природы.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: познакомить с праздником – День Земли, формировать представления о том, что человек – часть природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде..
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: продолжать знакомить с праздником – День Земли, формировать представления о том, что человек – часть природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде.
Деревья.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать знания детей о жизни деревьев.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: расширять представления о деревьях. Закрепление названий деревьев, их строение

	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: продолжать знакомить с многообразием мира деревьев. Формировать умение различать по внешнему виду, называть их части: ствол, листья и т.д.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширить знания детей о деревьях: лиственные и хвойные. Познакомить с лиственными деревьями нашего леса (береза, клен, тополь и т.д.)
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширить знания детей о деревьях: лиственные и хвойные. Познакомить с хвойными деревьями нашего леса (ель, сосна, пихта и т.д.)
МАЙ		
День Победы!	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: знакомить с праздником «День Победы».
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: знакомить с праздником «День Победы». Формировать знания о победе нашей страны в войне.
	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: знакомить с праздником «День Победы». Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: знакомить с праздником «День Победы». Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Прививать любовь к Родине и дух патриотизма.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять знания о героях Великой отечественной войны. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
Насекомые.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: познакомить с некоторыми насекомыми (муравей, бабочка, жук и др.) Обсудить, почему одни из них могут летать, а другие нет.
	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать элементарные представления о насекомых, знакомить с характерными признаками насекомых, места их обитания.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать элементарные представления о насекомых, знакомить с характерными признаками насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения, дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Учить бережно, относиться к природе.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять элементарные представления о насекомых, знакомить с характерными признаками насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения, дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Учить бережно, относиться к природе.
Цветы на лугу.	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать представления о цветах.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: формировать представления о цветах.
	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: закреплять представления о цветах, которые произрастают на лугу, «луговые».
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: расширить представления о цветах, которые произрастают на лугу, «луговые». Уточнить об условиях необходимых для роста первоцветов.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширить представления детей о луговых цветах, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их. Уточнить об условиях необходимых для роста первоцветов.
Здравствуй лето!	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Цель: формировать представления о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей.
	Младшая группа (3 – 4 года)	Цель: развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям. Обращать внимание на красоту природы.

	Средняя группа (5 – 6 лет)	Цель: развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям. Обращать внимание на красоту природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы.
	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: формировать обобщенные признаки лета. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: закреплять обобщенные признаки лета. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, сезонными видами труда, правила поведения в летний период.

Комплексно-тематическое планирование для компенсирующей группы ТНР

Дата	Возраст	Тема недели/цель
СЕНТЯБРЬ		
Детский сад/ Игрушки.	Старшая группа (5 – 6 лет)	Цель: развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду и начальные представления о школе, книге. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения в детском саду.
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа). Формировать потребность в получении знаний, стремление к дальнейшему обучению. Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил.
Осень.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать обобщённые представления об осени как времени года, изменениях в неживой природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, погодных явлениях.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать обобщенные представления об осени как времени года. Углублять и систематизировать представления детей о взаимоотношениях человека с окружающей средой.
Овощи.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: закреплять представления детей об овощах. Расширять представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей об овощах. Дать представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
Фрукты.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления детей о фруктах. Формировать представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления детей о фруктах. Расширять представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
Ягоды.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей о многообразии лесных даров. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о многообразии лесных даров. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу.
ОКТАБРЬ		
Ягоды.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей о многообразии лесных даров, показать зависимость названия грибов от места их произрастания, внешнего вида. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу и дифференцирования съедобных и ядовитых грибов.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о многообразии лесных даров, показать зависимость названия грибов от места их произрастания, внешнего вида. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу и дифференцирования съедобных и ядовитых грибов.

Птицы (перелетные).	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: закреплять представления о перелетных птицах. Расширять представления детей о птицах родного края.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.
Домашние животные и их детеныши.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Расширять представление детей с трудом людей по уходу за домашними животными.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Закреплять представление детей с трудом людей по уходу за домашними животными.
Домашние птицы.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: закреплять представления о домашних птицах. Расширять представление о правилах ухода за домашними птицами и их значением для человека.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам.
НОЯБРЬ		
Одежда.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с признаками предметов. Поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Учить классифицировать вещи по определенным признакам.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: продолжать учить детей классифицировать вещи по определенным признакам. Продолжать поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Вызывать интерес к истории создания.
Обувь.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с признаками предметов. Поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Учить классифицировать вещи по определенным признакам.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: продолжать учить детей классифицировать вещи по определенным признакам. Продолжать поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Вызывать интерес к истории создания.
Я в мире человек. Части тела.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: способствовать развитию представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучать детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывая особенности своего организма и здоровья.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: способствовать формированию у детей представлений о себе как человеке – представителе живого на Земле; расширению представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье; воспитанию стремления вести здоровый образ жизни; развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения.
Семья.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о семье (у семьи есть своя история), воспитывать интерес к своей родословной, любимым занятиям родственников (бабушек, дедушек), воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи, к семейным традициям.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления о семье (у семьи есть своя история), воспитывать интерес к своей родословной, любимым занятиям родственников (бабушек, дедушек), воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи, к семейным традициям.
ДЕКАБРЬ		

Неделя доброты.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать дружеские взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру).
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать дружеские взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Расширение представлений детей об их обязанностях в будущем
Зима.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Учить видеть и описывать красоту зимнего пейзажа, обратить внимание на характерные признаки зимы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со льдом и водой.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Обратить внимание на характерные признаки зимы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со льдом и водой.
Зимующие птицы	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: закреплять представления о зимующих птицах. Расширять представления детей о птицах родного края.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.
Зимние забавы.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: знакомство с зимними видами спорта. Формирование эмоционально-положительного отношения к зимним развлечениям. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: продолжать знакомство с зимними видами спорта. Формирование эмоционально-положительного отношения к зимним развлечениям. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
Новый год у ворот!	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать эмоционально-положительное отношение к новогоднему празднику. Познакомить с обычаями празднования Нового года в различных странах.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать эмоционально-положительное отношение к новогоднему празднику. Продолжать знакомство с обычаями празднования Нового года в России и других странах.
ЯНВАРЬ		
Рождественское чудо	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о русских народных праздниках, объяснять их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления о русских народных праздниках, объяснять их происхождение и назначение, воспитывать интерес к истории России, национальную гордость.
Посуда.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширение представлений о понимании того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять знания детей о понимании того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.
Мебель.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять знания того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.
ФЕВРАЛЬ		
Транспорт (наземный).	Старший возраст	Цель: расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации:

	(5 – 6 лет)	транспорт наземный.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять знания детей о разных видах транспорта.
Транспорт (воздушный, водный).	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации: транспорт наземный.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять знания детей о разных видах транспорта.
Наши защитники.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), военной техникой, военными профессиями.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), военной техникой, военными профессиями. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать гендерные представления.
Профессии.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представление детей о традиционных профессиях и современных профессиях: менеджер, визажист, косметолог, программист и т.д. Формировать интерес к людям новых профессий.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представление детей о традиционных профессиях и современных профессиях: менеджер, визажист, косметолог, программист и т.д. Формировать интерес к людям новых профессий.
МАРТ		
Международный женский день.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: воспитывать доброе отношение к близким людям желание заботиться о них, защищать, помогать. Расширять представления о труде мамы дома и на работе. Формировать гендерные представления.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: воспитывать доброе отношение к близким людям желание заботиться о них, защищать, помогать. Расширять представления о труде мамы дома и на работе. Расширять гендерные представления.
Весна.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать обобщенные представления о признаках весны, сезонных изменениях в природе. Расширять представления о русских праздниках (масленица).
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять обобщенные признаки весны. Помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе; Закладывать основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, гуманные проявления в поведении и деятельности в природе.
Весна в лесу.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать у детей обобщённые представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
Вода. Рыбы.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представление о рыбах, приспособляемость к среде обитания, сходства и различия от аквариумных рыб по строению, особенностям жизни, знакомить с различными местами обитания – река, море и т.д.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представление о рыбах, приспособляемость к среде обитания, сходства и различия от аквариумных рыб по строению, особенностям жизни, знакомить с различными местами обитания – река, море и т.д.
Книжка неделя	Старший возраст	Цель: расширить у детей понятие о ценности книги – как основном источнике знаний. Расширить

	(5 – 6 лет)	кружозор детей, обогатить их жизненный опыт.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закрепить у детей понятие о ценности книги – как основном источнике знаний. Расширить кружозор детей, обогатить их жизненный опыт.
АПРЕЛЬ		
Дикие животные и их детеныши	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о простейших связях между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Лес как среда обитания диких животных. Расширить знания о диких животных наших лесов: заяц , лиса, волк и т.д. Знакомить с дикими животными других стран.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления о простейших связях между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Лес как среда обитания диких животных. Закрепить знания о диких животных наших лесов: заяц , лиса, волк и т.д. Расширить с дикими животными других стран.
Космос	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представление о космосе, космическом пространстве, космических кораблях, о Солнце, планетах, Луне, знакомить с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представление о космосе, космическом пространстве, космических кораблях, о Солнце, планетах, Луне, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.
Земля наш общий дом	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: познакомить с праздником – День Земли, формировать представления о том, что человек – часть природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде..
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: продолжать знакомить с праздником – День Земли, формировать представления о том, что человек – часть природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде.
Деревья	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширить знания детей о деревьях: лиственные и хвойные. Познакомить с лиственными деревьями нашего леса (береза, клен, тополь и т.д.)
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширить знания детей о деревьях: лиственные и хвойные. Познакомить с хвойными деревьями нашего леса (ель, сосна, пихта и т.д.)
МАЙ		
День Победы!	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: знакомить с праздником «День Победы». Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Прививать любовь к Родине и дух патриотизма.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять знания о героях Великой отечественной войны. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
Насекомые	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать элементарные представления о насекомых, знакомить с характерными признаками насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения, дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Учить бережно, относиться к природе.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять элементарные представления о насекомых, знакомить с характерными признаками насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения, дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Учить бережно, относиться к природе.
Цветы на лугу	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширить представления о цветах, которые произрастают на лугу, «луговые». Уточнить об условиях необходимых для роста первоцветов.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширить представления детей о луговых цветах, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их. Уточнить об условиях необходимых для роста первоцветов.
Здравствуй лето!	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать обобщенные признаки лета. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы

	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять обобщенные признаки лета. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, сезонными видами труда, правила поведения в летний период.
--	---	--

Комплексно-тематическое планирование для компенсирующей группы ЗПР

Дата	Возраст	Тема недели/цель
СЕНТЯБРЬ		
Детский сад/ Игрушки	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду и начальные представления о школе, книге. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения в детском саду.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа). Формировать потребность в получении знаний, стремление к дальнейшему обучению. Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил.
Осень	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать обобщённые представления об осени как времени года, изменениях в неживой природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, погодных явлениях.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать обобщенные представления об осени как времени года. Углублять и систематизировать представления детей о взаимоотношениях человека с окружающей средой.
Овощи	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: закреплять представления детей об овощах. Расширять представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о овощах. Дать представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
Фрукты	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления детей о фруктах. Формировать представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления детей о фруктах. Расширять представление о том, что для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет.
Ягоды	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей о многообразии лесных даров. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о многообразии лесных даров. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу.
ОКТАБРЬ		
Грибы	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей о многообразии лесных даров, показать зависимость названия грибов от места их произрастания, внешнего вида. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу и дифференцирования съедобных и ядовитых грибов.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о многообразии лесных даров, показать зависимость названия грибов от места их произрастания, внешнего вида. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу и дифференцирования съедобных и ядовитых грибов.
Птицы (перелетные)	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: закреплять представления о перелетных птицах. Расширять представления детей о птицах родного края.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

Домашние животные и их детеныши	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Расширять представление детей с трудом людей по уходу за домашними животными.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Закреплять представление детей с трудом людей по уходу за домашними животными.
Домашние птицы	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: закреплять представления о домашних птицах. Расширять представление о правилах ухода за домашними птицами и их значением для человека.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам.
НОЯБРЬ		
Одежда	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с признаками предметов. Поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Учить классифицировать вещи по определенным признакам.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: продолжать учить детей классифицировать вещи по определенным признакам. Продолжать поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Вызывать интерес к истории создания.
Обувь	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с признаками предметов. Поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Учить классифицировать вещи по определенным признакам.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: продолжать учить детей классифицировать вещи по определенным признакам. Продолжать поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Вызывать интерес к истории создания.
Я в мире человек. Части тела.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: способствовать развитию представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучать детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывая особенности своего организма и здоровья.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: способствовать формированию у детей представлений о себе как человеке – представителе живого на Земле; расширению представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье; воспитанию стремления вести здоровый образ жизни; развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения.
Семья	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о семье (у семьи есть своя история), воспитывать интерес к своей родословной, любимым занятиям родственников (бабушек, дедушек), воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи, к семейным традициям.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления о семье (у семьи есть своя история), воспитывать интерес к своей родословной, любимым занятиям родственников (бабушек, дедушек), воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи, к семейным традициям.
ДЕКАБРЬ		
Неделя доброты	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать дружеские взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру).
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать дружеские взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость,

		справедливость, скромность, коллективизм. Расширение представлений детей об их обязанностях в будущем
Зима	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Учить видеть и описывать красоту зимнего пейзажа, обратить внимание на характерные признаки зимы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со льдом и водой.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Обратить внимание на характерные признаки зимы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со льдом и водой.
Зимующие птицы	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: закреплять представления о зимующих птицах. Расширять представления детей о птицах родного края.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.
Зимние забавы	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: знакомство с зимними видами спорта. Формирование эмоционально-положительного отношения к зимним развлечениям. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: продолжать знакомство с зимними видами спорта. Формирование эмоционально-положительного отношения к зимним развлечениям. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
Новый год у ворот!	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать эмоционально-положительное отношение к новомуднему празднику. Познакомить с обычаями празднования Нового года в различных странах.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать эмоционально-положительное отношение к новомуднему празднику. Продолжать знакомство с обычаями празднования Нового года в России и других странах.
ЯНВАРЬ		
Рождественское чудо	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о русских народных праздниках, объяснять их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления о русских народных праздниках, объяснять их происхождение и назначение, воспитывать интерес к истории России, национальную гордость.
Посуда	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширение представлений о понимании того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять знания детей о понимании того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.
Мебель	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять знания того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.
ФЕВРАЛЬ		
Транспорт (наземный)	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации: транспорт наземный.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять знания детей о разных видах транспорта.
Транспорт (воздушный),	Старший возраст	Цель: расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации:

водный)	(5 – 6 лет)	транспорт наземный.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять знания детей о разных видах транспорта.
Наши защитники	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), военной техникой, военными профессиями.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), военной техникой, военными профессиями. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать гендерные представления.
Профессии	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представление детей о традиционных профессиях и современных профессиях: менеджер, визажист, косметолог, программист и т.д. Формировать интерес к людям новых профессий.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представление детей о традиционных профессиях и современных профессиях: менеджер, визажист, косметолог, программист и т.д. Формировать интерес к людям новых профессий.
МАРТ		
Международный женский день	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: воспитывать доброе отношение к близким людям желание заботиться о них, защищать, помогать. Расширять представления о труде мамы дома и на работе. Формировать гендерные представления.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: воспитывать доброе отношение к близким людям желание заботиться о них, защищать, помогать. Расширять представления о труде мамы дома и на работе. Расширять гендерные представления.
Весна	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать обобщенные представления о признаках весны, сезонных изменениях в природе. Расширять представления о русских праздниках (масленица).
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять обобщенные признаки весны. Помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе; Закладывать основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, гуманные проявления в поведении и деятельности в природе.
Весна в лесу	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать у детей обобщённые представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
Вода. Рыбы.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представление о рыбах, приспособляемость к среде обитания, сходства и различия от аквариумных рыб по строению, особенностям жизни, знакомить с различными местами обитания – река, море и т.д.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представление о рыбах, приспособляемость к среде обитания, сходства и различия от аквариумных рыб по строению, особенностям жизни, знакомить с различными местами обитания – река, море и т.д.
Книжка неделя	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширить у детей понятие о ценности книги – как основном источнике знаний. Расширить кругозор детей, обогатить их жизненный опыт.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закрепить у детей понятие о ценности книги – как основном источнике знаний. Расширить кругозор детей, обогатить их жизненный опыт.
АПРЕЛЬ		

Дикие животные и их детеныши	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представления о простейших связях между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Лес как среда обитания диких животных. Расширить знания о диких животных наших лесов: заяц, лиса, волк и т.д. Знакомить с дикими животными других стран.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления о простейших связях между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Лес как среда обитания диких животных. Закрепить знания о диких животных наших лесов: заяц, лиса, волк и т.д. Расширить с дикими животными других стран.
Космос	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширять представление о космосе, космическом пространстве, космических кораблях, о Солнце, планетах, Луне, знакомить с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представление о космосе, космическом пространстве, космических кораблях, о Солнце, планетах, Луне, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.
Земля наш общий дом	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: познакомить с праздником – День Земли, формировать представления о том, что человек – часть природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: продолжать знакомить с праздником – День Земли, формировать представления о том, что человек – часть природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде.
Деревья	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширить знания детей о деревьях: лиственные и хвойные. Познакомить с лиственными деревьями нашего леса (береза, клен, тополь и т.д.)
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширить знания детей о деревьях: лиственные и хвойные. Познакомить с хвойными деревьями нашего леса (ель, сосна, пихта и т.д.)
МАЙ		
День Победы!	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: знакомить с праздником «День Победы». Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Прививать любовь к Родине и дух патриотизма.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять знания о героях Великой отечественной войны. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
Насекомые	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать элементарные представления о насекомых, знакомить с характерными признаками насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения, дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Учить бережно, относиться к природе.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять элементарные представления о насекомых, знакомить с характерными признаками насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения, дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Учить бережно, относиться к природе.
Цветы на лугу	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширить представления о цветах, которые произрастают на лугу, «луговые». Уточнить об условиях необходимых для роста первоцветов.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширить представления детей о луговых цветах, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их. Уточнить об условиях необходимых для роста первоцветов.
Здравствуй лето!	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать обобщенные признаки лета. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять обобщенные признаки лета. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, сезонными видами труда, правила поведения в летний период.

Комплексно-тематическое планирование для компенсирующей группы РАС

Дата	Возраст	Тема недели/цель
СЕНТЯБРЬ		
Детский сад! Игрушки.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: знакомить с детским садом. Закреплять представления детей об игрушках.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять знакомство с детским садом. Расширять представления детей об игрушках.
Осень.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей о времени года осени.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления детей о времени года осени.
Овощи.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей об овощах. (цвет, форма и т.д.)
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления детей об овощах. (цвет, форма и т.д.)
Фрукты.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей о фруктах.(цвет, форма и т.д.)
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления детей о фруктах.(цвет, форма и т.д.)
Ягоды.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей о ягодах. (цвет, форма и т.д.)
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления детей о ягодах. (цвет, форма и т.д.)
ОКТАБРЬ		
Грибы.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей о многообразии грибов.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о многообразии грибов.
Птицы (перелетные).	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, пользе.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: закреплять представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, пользе.
Домашние животные и их детеныши.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: обобщить и систематизировать знания о домашних животных их детенышах.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: обобщить и систематизировать знания о домашних животных их детенышах, приспособленности к среде обитания в осенний период.
Домашние птицы.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления о домашних птицах.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать представления о домашних птицах, внешнем виде, пользе.

НОЯБРЬ		
Одежда.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширить представления детей о самих себе, о необходимых вещах.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширить представления детей о самих себе, о необходимых вещах. Классифицировать вещи по определенным признакам.
Обувь.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: расширить представления детей о самих себе, о необходимых вещах.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширить представления детей о самих себе, о необходимых вещах. Классифицировать вещи по определенным признакам.
Я в мире человек. Части тела.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать у детей понимание того, что окружающая среда влияет на жизнь человека.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать у детей понимание того, что окружающая среда влияет на жизнь человека, познакомить с частями тела.
Семья.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.
ДЕКАБРЬ		
Неделя доброты.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать положительные взаимоотношения между детьми.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.
Зима.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года, особенности зимней природы.
Зимующие птицы.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: продолжать знакомить с зимующими птицами.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: продолжать знакомить с зимующими птицами. (внешний вид, чем питаются).
Зимние забавы.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с зимними забавами.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: продолжать знакомить детей с зимними забавами.
Новый год у ворот!	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: знакомить детей с традициями встречать Новый год.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: знакомить детей с традициями встречать Новый год.
ЯНВАРЬ		
Рождественское чудо!	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: знакомить детей с традициями встречать Рождество на Руси.

	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: знакомить детей с традициями встречать Рождество на Руси.
Посуда.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: уточнить представления детей о посуде.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширить представления детей о посуде.
Мебель.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: уточнить представления детей о мебели.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширить представления детей о мебели.
ФЕВРАЛЬ		
Транспорт(наземный).	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей о наземных видах транспорта и его назначении.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать представления детей о наземных видах транспорта и его назначении.
Транспорт (водный и воздушный).	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей о водном и воздушном видах транспорта и его назначении.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать представления детей о наземных видах транспорта и его назначении.
Наши защитники.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления детей о Российской армии
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления детей о Российской армии
Профессии.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях.
МАРТ		
Международный женский день.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, помогать.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, помогать.
Весна (признаки).	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, ее признаках.
Весна в лесу (растительный и животный мир).	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать у детей обобщённые представления о приспособленности растений и животных.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать у детей обобщённые представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
Вода. Рыбы.	Старший возраст	Цель: формировать представления о разном состоянии воды. Уточнять знания о рыбах.

	(5 – 6 лет)	
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать представления о разном состоянии воды (лед, жидкое состояние). Уточнять знания о рыбах.
Книжкаина неделя.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формирование умения обращаться с книгой.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формирование умения обращаться с книгой.
АПРЕЛЬ		
Дикие животные и их детеныши.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: знакомить с дикими животными наших лесов и их детенышами.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления с дикими животными наших лесов и их детенышами.
Космос.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления о космосе.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять представления о космосе.
Земля наш общий дом.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать экологические знания, чувство ответственности и бережного отношения к природе.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: расширять экологические знания, чувство ответственности и бережного отношения к природе.
Деревья.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать знания детей о жизни деревьев.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать знания детей о жизни деревьев. Закрепление названий деревьев, их строение.
МАЙ		
День Победы!	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: знакомить с праздником «День Победы». Формировать знания о героях Великой Отечественной войны.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: знакомить с праздником «День Победы». Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.
Насекомые.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать у детей элементарные представления о насекомых.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения.
Цветы на лугу.	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления о цветах.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать представления о цветах, которые произрастают на лугу, «луговые».
Здравствуй лето!	Старший возраст (5 – 6 лет)	Цель: формировать представления о лете.
	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	Цель: формировать представления о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей.

