

Детский мастер-класс — это форма организации детской деятельности, позволяющая детям продемонстрировать свои личные достижения, умения, открытия в какой-либо области, а также овладеть культурными способами передачи своего опыта и принятия опыта других детей.



**«Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное
учреждение «Детский сад № 28
«Аленький цветочек»
комбинированного вида»**

**Детский мастер-класс как форма
организации детской деятельности
старших дошкольников**

Структура детского мастер-класса:

1. *Презентация темы мастер – класса.* Воспитатель объясняет тему мастер – класса и представляет Мастера или нескольких Мастеров. Ребенок – мастер презентует свой продукт.
2. *Выбор детьми мастер – класса.* В случае если одновременно проводятся два-три мастер – класса, педагог предоставляет детям время и возможность выбора мастер – класса.
3. *Представление опыта Мастером.* На своих площадках дети – мастера показывают свой способ и объясняют его.
4. *Практическая часть.* Дети изготавливают свою подделку или рисунок в течение 15 – 20 минут.
5. *Презентация продуктов деятельности.* По истечении времени педагог приглашает всех на общий круг для презентации продуктов деятельности.
6. *Благодарность Мастерам.* Воспитатель предлагает поблагодарить Мастеров за представленный опыт.
7. *Представления Умельцев.* Воспитатель сообщает, что сегодня каждый стал Умельцем в новом деле, представляет каждую группу

Умельцев, и дети аплодисментами их поддерживают.

Периодичность мастер – классов зависит от нескольких факторов:

1. От частоты проявления детской инициативы.
2. От умения воспитателя понять образовательные потребности всей группы, увидеть в индивидуальном опыте ребенка образовательный ресурс для других детей и создать ситуацию, в которой ребенок проявил бы желание показать свой мастер – класс.

Правила организации детского мастер – класса:

- Мастер – класс проводится по инициативе детей. Мастер – класс не должен быть навязан детям.
- День и время мастер – класса согласуются на групповом сборе.
- Воспитатель заранее обсуждает с ребенком – мастером последовательность и содержание выступления.
- Воспитатель готовит необходимые материалы, по возможности привлекая к этому детей.
- Мастеру повязывается особый «галстук Мастера» или крепится «значок Мастера»
- Воспитатель заранее распределяет, кто из взрослых будет участвовать в работе площадок мастер – классов. Если работают несколько площадок одновременно, то участниками могут быть другие педагоги, младшие воспитатели, родители.
- Взрослые, принимающие участие в работе мастер – класса, занимают позицию партнера: вместе с детьми мастерят свою поделку.