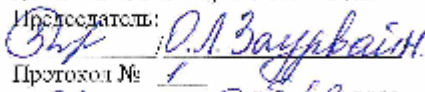


Российская Федерация Красноярский край
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 28 «Аленький цветочек» комбинированного вида»
662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная, 31 А
тел. 8 (39132) 4-01-58, e-mail: dsalenki28@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
МДОБУ «Детский сад № 28 «Аленький
цветочек» комбинированного вида»

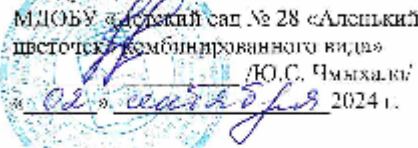
Председатель:


Протокол № 1
« 02 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОБУ «Детский сад № 28 «Аленький
цветочек» комбинированного вида»


« 02 » сентября 2024 г.

Познавательно – творческий проект

Тема: «Азы финансовой грамотности»

Воспитатели:

Краснощекова Ирина Анатольевна

Давыдова Мария Сергеевна.

Минусинск, 2024.

Вид проекта: познавательный – творческий.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (ноябрь – декабрь).

Участники проекта: педагоги и воспитанники подготовительной группы, родители.

Актуальность проекта. Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Грамотность в сфере финансов воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого - к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек с раннего возраста в сфере финансов, поможет детям избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

На наш взгляд, чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше будут сформированы полезные финансовые привычки. С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга, бережливости и экономии.

Цель проекта: формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать первичные представления о деньгах; научить детей правильному отношению к деньгам и разумному их использованию; разъяснить, что такое труд, товар, торговля, цена.
2. Развивать словарь, связную речь, приобщать детей к русскому народному фольклору.
3. Воспитывать у детей умение: правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд и т. д.); бережливости, честности.

Ожидаемые результаты.

Планируем сформировать у детей следующие понятия и представления:

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом разумно тратим, экономим.
3. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине; деньги, которые они могут потратить в магазине).
4. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов).
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный:

- «Модель трёх вопросов»;
- определение цели и задач проекта;
- подбор иллюстраций, книг, раскрасок, настольных игр, художественной литературы; подбор стихов, загадок, пословиц о труде; создание картотеки дидактических игр, презентаций, интерактивных игр;
- разработка плана мероприятий с воспитанниками и родителями.

2 этап – практический:

- Сюжетно – ролевые игры
- Беседы
- Чтение художественной литературы

- Просмотр и обсуждение презентаций..
- Создание лэпбуков: «Юный экономист», «Экономика для дошкольников».
- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о труде; песен.
Продуктивная деятельность.
- Изготовление коллажей, книжек-малышек.
- Проведение итогового мероприятия «Ах, какая ярмарка!»

Этап - аналитический:

- анализ результатов работы;
- систематизация материала;
- презентация проекта.

Направление работы с детьми

	Направление работы с детьми	цель	сроки
1	«Азбука финансов»(вводное звянтие0	Создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности.	сентябрь
2	«История возникновения денег» (презентация)	Дать представление о денежной единице и познакомить с историей возникновения денег.	сентябрь
3	Конкурс «Волшебный кошелек»		октябрь
4	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.	октябрь
5	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука финансовой грамотности»		ноябрь
6	Экскурсия в банк «Дом, где живут деньги» (виртуально)	Дать первоначальные знания о банке, о существовании государственных и коммерческих банках, их трудовыми действиями.	ноябрь
7	Сюжетно-ролевая игра «Банк»	Формирование понятия у детей «банковский работник»	декабрь
8	Квест- игра «В поисках клада»	Формировать предпосылки познавательных учебных действий при выполнении финансовых логических математических головоломок.	декабрь
9	Беседа «Семейный бюджет и расходы семьи»	Раскрыть сущность понятий «семейный бюджет», дать представление о том как складывается семейный бюджет.	январь
10	Лепка «Монеты»	Содействие финансовому просвещению детей, создание мотивации для повышения финансовой грамотности у детей	февраль
11	Беседа «Экономия тепла, света, воды»	Развитие познавательного интереса детей к финансовой грамотности.	февраль

12	Настольные дидактические игры «Собери купюры», «Разложи монеты правильно»	Умение классифицировать предметы по признакам.	март
13	«Об экономике» просмотр мультфильма «У тетушки совы»		март
14	Квест-игра «Путешествие с монетой»	Закрепление полученных знаний, в разных видах экономической деятельности.	апрель
15	«Копилка» своими руками	Совершенствование умений по изготовлению копилки из подручного, бросового материала	апрель
16	Викторина по формированию основ финансовой грамотности	Создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности детей. Познакомить с номиналами: монета, купюра.	май
17	Дидактическая игра «Услуги и товары»	Закрепление полученных знаний и навыков по овладению азами финансовой грамотности детей.	май

Работа с родителями по финансовой грамотности

Цель: Повышение компетентности родителей по вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи: Познакомить родителей с необходимостью экономического воспитания , его возможностями.

	Содержание работы	сроки
1	Анкетирование	сентябрь
2	Консультация «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	октябрь
3	Деловая игра «Осенняя ярмарка»	ноябрь
4	Круглый стол «Финансовая грамотность дошкольников»	январь
5	Лэпбук по финансовой грамотности	февраль
6	Мастер-класс «Доходы и расходы»	март
7	Консультация «Зачем ребенку нужна финансовая грамотность»	апрель
8	Буклет «Бережное и разумное отношение к деньгам - это то, что дети возьмут из семьи»	май
9	Рекомендации «Как обучить ребенка финансовой грамотности»	май

Работа по финансовой грамотности с педагогами

	Содержание работы	сроки
1	Разработка анкет по финансовой грамотности	сентябрь
2	Семинар для педагогов «Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	октябрь
3	Консультация для педагогов «Использование дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников»	ноябрь
4	Педагогический час «Картотека игр по теме финансовая грамотность»	декабрь
5	Квест-игра с педагогами «Финансовая грамотность»	январь
6	Круглый стол «Развитие финансовой грамотности у дошкольников»	февраль
7	Деловая игра «Юный финансист»	март
8	Методический семинар «Эффективные педагогические практики по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста: формирование предпосылок финансовой грамотности»	апрель
9	Семинар-практикум «Экономика для взрослых и детей»	май

В результате проделанной работы, мы уверены, что у воспитанников сформировалось первичное понимание финансово-экономических терминов; понимание взаимосвязи между деньгами и трудом, умения правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, что трудиться, помогать старшим – хорошо, а лениться – плохо. Мы смогли заложить основы разумного финансового поведения, заложили важные для жизни качества, как трудолюбие, уважение к себе, другим людям, своему и чужому труду, веру в себя, настойчивость, терпение и оптимизм. Все эти качества во многом определяют финансовое благополучие человека во взрослой жизни.