

Викторина по финансовой грамотности

«Финансисты и экономисты»

для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжать развивать умение у старших дошкольников умело отвечать на вопросы воспитателя, быть сдержанными.
2. Закрепить представления детей об экономических понятиях: деньги, бюджет, расход, банк; формировать умение выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас.
3. Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.
4. Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности; формировать положительные взаимоотношения детей.

Формы организации деятельности детей на занятии: совместная деятельность с педагогом.

Оборудование: монетки, мольберт, эмблемы «Финансисты» и «Экономисты», картинки денег, товаров и услуг.

Ход викторины:

Ведущий: приветствует участников викторины, членов жюри. Дети поделились на две команды – «Финансисты» и «Экономисты». Каждая команда выбирает капитана. За правильный ответ команда будет получать монетку.

1 задание «Доскажи словечко» (каждой команде по очереди задается вопрос).

Ведущий: Жюри оценивает правильность ответов, за правильный ответ команды получают монетку.

1. Учреждение, в котором можно хранить деньги, это...**банк**
2. Сколько купили мы колбасы, стрелкой покажут нам точно...**весы**
3. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьет...**кассир**
4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой...**вклад**.
5. Коль трудился целый год, будет кругленький ...**доход**

6. Все что в жизни продается, одинаково зовется, и крупа и самовар называется...**товар**

7. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? ...**банкомат**

8. На товаре быть должна, обязательно ...**цена.**

2 задание «Деньги разных стран»

Ведущий: Команде «Финансисты» нужно выбрать деньги нашей страны, а команде «Экономисты» деньги других стран. *(Дети выбирать нужные деньги и вывешивают на мольберте).* За правильность выполнения задания команды получают монетку.

3 задание «Угадай профессию по трем названным предметам»

Ведущий: Для команды «Финансисты»

1. Весы, прилавок, товар *(продавец)*
2. Плита, кастрюля, вкусное блюдо *(повар)*
3. Краска, кисти, побелка *(маляр)*
4. Небо, самолет, аэродром *(летчик)*

Для команды «Экономисты»

5. Банк, кредит, счет в банке *(банкир)*
6. Экономия, доход, расход *(экономист)*
7. Мел, доска, учебник *(учитель)*
8. Градусник, белый халат, лекарства *(врач).*

За правильный ответ команды получают монетку.

Физминутка «Покупка»

Ведущий: Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щеки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль), два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь,*

выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)

4 задание для капитанов «Товар и услуга»

Ведущий: Картинки с изображением хлеб, молоко, карандаши, тетрадь, кофта, кукла; доставка товара курьером, сантехник с инструментами, уборка в доме, агент по недвижимости, парикмахер.

Капитан команды «Финансисты» - выбирает картинки, где нарисован товар.

Капитан команды «Экономисты» выбирает картинки, где изображена услуга.

После выполнения задания, жюри оценивают капитанов.

5 задание «Доход – расход».

Ведущий: Командам по очереди задаются вопросы. За правильный ответ получают монетку.

-Мама получила зарплату - доход

-Бабушка заболела - расход

-Выиграла приз - доход

-Потеряла кошелек - расход

-Нашли клад – доход

-Сломался холодильник - расход

-Собрали урожай – доход

-Заплатили за квартиру – расход

-Нашла монетку – доход

-Купили куклу – расход.

6 задание «Отгадай сказочного героя».

Ведущий: Команды по очереди отгадывают сказочных героев по их фразам.

1.Завтра дальняя дорога

Выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю! (Бременские музыканты»)

2. Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет. (Дядя Федор «Каникулы в Простоквашино»)

3. Средства у нас есть. У нас ума не хватает. Вот говорил я этому охотнику — купи себе валенки! А он что? -Что он? - Пошёл и кеды купил — они, говорит, красивые.(Кот Матроскин. «Зима в Простоквашино»)
4. Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными... ,чтобы я мог купить маленького щеночка? («Малыш и Карлсон»)
5. «Ты слышал про золотое правило? У кого золото, тот правила и устанавливает». («Алладин»).
6. В наше время даже сейфам нельзя доверять! Ах, как это сложно иметь миллион!!! (Госпожа Белладонна. «Приключения Фунтика»).

Жюри подсчитывает монетки и подводит итог викторины. Награждение команд медалями. Ведущий благодарит команды за участие в викторине.